

## 1. třída čtvrtek 15. 10. 2020

### Čtení

ŽA – zopakovat si na rozmluvení všechny říkanky na známá písmenka (s.14, 16, 20, 22, 26) a vymýšlet slova na daná písmenka

- 28/1 číst slabiky, jak jsme zvyklí = zvlášť S a --- dohromady Sa a udělat si pod slabikou tužkou oblouček, při opakovaném čtení už oblouček ukazovat jen prstem, přečíst několikrát, často čtení slabik opakovat (pokud to dítěti půjde, může pak zkoušet číst slabiky přímo dohromady bez rozkládání, ale zatím je k tomu nenuťte – platí u každého čtení slabik)

- 28/2 přečíst slabiku a spojit k ní obrázek začínající na tuto slabiku, pak číst sloupečky slabik

- 28/3,4 podle zadání dole

- 29/1 podle zadání

- čtení slabik (s. 25, 28, 29) prosím procvičujte i přes víkend

### Psaní

Písanka s. 39 Psaní dolní kličky (dole si přečíst modrý návod a postupovat i podle něj)

- přečíst si básničku

- prstem několikrát obtahovat na stránce

- prstem několikrát psát kličku ve vzduchu (říkám e tomu vzduchopis)

- před psaním tužkou do sešitu se správně posadit, naklonit sešit a uchopit tužku do špetky, k tomu si říkám e básničku na krásné psaní:

**Kdo chce pěkně psát,**

**musí pozor dát.** .....usazují se na celou židli, zasunují se ke stolu

**Hlavu pěkně nahoru,**

**nožky zas do pozor.** ..... hlavu mírně sklonit nad sešit (nepřít nosem), nohy vedle sebe a pokud lze, tak opřít o podlahu celými chodidly

**Jedna ruka papír nakloněný drží,** ..... správně naklonit sešit

**druhá ruka ve špetce psát vydrží** ..... úchop tužky do špetky

Tuto říkanku si říkat před každým psaním. Neustále sledovat správný sklon sešitu a úchop tužky.

- 1. řádek - několikrát tužkou obtáhnout modré cviky (předlohy)

- 2. řádek - 2-3x obtáhnout modrý cvik (předlohu) a pak už obtahovat jen jednou

- 3. řádek - stejný postup

- odpočinek - vytřepat si ruce, protáhnout se, projít se - říct si nějakou říkanku s pohybem, kterou jsem vám posílala

## Matematika

- z kartiček poskládat řadu čísel 0-5 i s tečkami – říkat čísla, děti je ukazují nebo ukazují daný počet teček, které číslo je hned před, hned za, které je mezi, skládat si příklady na větší, menší, rovná se, soutěž –měřit čas, za jak rychle poskládají řadu čísel

- můžete s dětmi porovnávat množství různých předmětů, které doma najdete, můžete k tomu využít kartičky se znaménky a vkládat je mezi předměty na stole (např. 2 jablka  $>$  1 hruška, 2 bonbony  $<$  3 lízátko, pastelky, kolíčky, hrníčky, lžičky apod.)

- PS (prac. sešit) s. 17/3 - porovnávat modré kostky, dopisovat znaménko větší, dbát při tom na správné psaní znaménka

- 17/4, 5, 6, 7

- PL (prac. list) s ježečkem – vymalovat obrázek s ježečkem podle zadání na pastelkách

To je vše. Páteční úkoly pošlu opět zítra. **V pondělí prosím počítejte s odevzdáním všech úkolů do krabice před školou v době od 9.00 do 15.00 hod. Zkontrolované úkoly, které donesete během dopoledne, budu postupně vracet zpět do krabice a vy si je můžete zase hned do těch 15.00 vyzvednout zpět (napsala bych vám zprávu na e-mail). Ostatní budou k vyzvednutí během úterý zase v krabici před školou u dveří od 7.00 do 15.00.** . Chtěla bych vám tam vkládat i nové pracovní listy nebo sešity. Určitě vše dejte do podepsané igelitky nebo sáčku, krabici dobře uzavřete. Snad nám tento systém bude fungovat. V případě dotazů pište.

Děkuji a přeji vám i dětem pěkný podzimní den.

Ivana Lachnitová